



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA

Competenze chiave europee	Competenze chiave		indicatori	livello
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Comprensione di concetti	Ha una conoscenza chiara e consapevole dei concetti e sa utilizzarli per valutare diverse situazioni inerenti l'argomento studiato.	Livello avanzato
			Ha una conoscenza dei concetti ed è in grado di spiegare l'argomento studiato in modo essenziale.	Livello intermedio
			Ha una conoscenza di base dei concetti collegati all'argomento studiato ma si confonde se cerca di spiegare	Livello base
		Metodo di studio	Ha un metodo di studio personale, efficace e produttivo; utilizzo corretto e proficuo del tempo a disposizione.	Livello avanzato
			Ha un metodo di studio autonomo; utilizzo adeguato del tempo a disposizione.	Livello intermedio
			Ha un metodo di studio abbastanza autonomo; utilizzo non sempre adeguato del tempo a disposizione.	Livello base
		Uso di strumenti anche informativi	Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti.	Livello avanzato
			Ricerca e utilizza fonti e informazioni gestendo i diversi supporti utilizzati	Livello intermedio
			Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello base
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	Uso delle conoscenze apprese per realizzare progetti	Utilizza in maniera autonoma e consapevole le conoscenze apprese per pianificare e realizzare progetti	Livello avanzato	
		Utilizza in maniera autonoma le conoscenze apprese per realizzare progetti	Livello intermedio	
		Utilizza, se guidato, le conoscenze apprese per realizzare progetti	Livello base	
	Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo corretto, razionale e originale.	Livello avanzato	
		Organizza il materiale in modo appropriato.	Livello intermedio	
		Organizza il materiale in modo non sempre appropriato.	Livello base	
	Realizzazione del progetto	È in grado di rispettare e applicare la strategia e le operazioni stabilite scegliendo le soluzioni adeguate. È in grado di rispettare i tempi e portare a termine il progetto realizzando il prodotto finale e effettuando azioni di monitoraggio sul suo stato di attuazione.	Livello avanzato	

			È in grado di rispettare e applicare la strategia e le operazioni stabilite; scegliendo le soluzioni più semplici. È in grado di rispettare sostanzialmente i tempi e portare a termine il progetto realizzando il prodotto finale.	Livello intermedio
			È in grado di rispettare con alcune difficoltà la strategia, applicandola saltuariamente soprattutto in presenza di ambiti di lavoro ed esecuzione facilitati; sceglie le soluzioni più semplici. Necessita di sollecitazioni per rispettare i tempi e portare a termine il progetto.	Livello base
-Comunicazione nella madrelingua -Comunicazione nelle lingue straniere -Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare	Comprensione ed uso dei vari linguaggi	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello avanzato
			Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	Livello intermedio
			Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello base
		Uso dei linguaggi disciplinari	Utilizza in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari anche per rappresentare eventi, fenomeni ecc.	Livello avanzato
			Utilizza abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari anche per rappresentare eventi, fenomeni ecc.	Livello intermedio
			Utilizza in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari anche per rappresentare semplici eventi, fenomeni ecc.	Livello base
Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo	Livello avanzato
			Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello intermedio
			Ha qualche difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello base
		Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto	Livello avanzato
			Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Livello intermedio
			Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	Livello base
		Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista, i diritti e i ruoli altrui.	Livello avanzato
			Conosce e rispetta i diversi punti di vista, i diritti e i ruoli altrui.	Livello intermedio
			Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello base
	Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvimento obblighi scolastici	Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	Livello avanzato
			Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Livello intermedio
			Assolve generalmente e a volte su sollecitazione gli obblighi scolastici	Livello base
		Rispetto delle regole	Rispetta sempre e consapevolmente le regole	Livello avanzato
			Rispetta sempre le regole	Livello intermedio
			Rispetta generalmente le regole	Livello base
		Assunzione di responsabilità	Si assume responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto e contribuisce alla soluzione di problemi personali e collettivi.	Livello avanzato
			Si assume responsabilità sul piano personale, contribuendo, talvolta, alla soluzione di problemi.	Livello intermedio
			Si assume poche responsabilità sul piano personale	Livello base

		Prendere decisioni	Sa prendere decisioni fondate dopo attenta considerazione dei diversi aspetti del problema in esame. E' inoltre consapevole delle responsabilità connesse alle decisioni prese.	Livello avanzato
			Sa prendere decisioni ed è inoltre abbastanza consapevole delle responsabilità connesse alle decisioni prese.	Livello intermedio
			Tenta di prendere decisioni fondate e di identificare possibili soluzioni, ma tende a lasciarsi influenzare da fattori esterni. Non è pienamente consapevole delle responsabilità collegate alle decisioni prese.	Livello base
Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia	Risolvere problemi	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline	Individua il problema in modo autonomo ed esauriente, le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci.	Livello avanzato
			Individua il problema e le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Livello intermedio
			Guidato individua il problema in situazioni semplici e le fasi del percorso risolutivo.	Livello base
	Individuare collegamenti e relazioni	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi	Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	Livello avanzato
			Individua i principali collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto.	Livello intermedio
			Guidato individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha qualche difficoltà nella loro rappresentazione.	Livello base
		Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera autonomamente e in modo sicuro e corretto collegamenti coerenti e completi fra le diverse aree disciplinari.	Livello avanzato
			Opera con una certa autonomia e correttamente collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello intermedio
			Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello base
Competenza digitale	Acquisire e interpretare le informazioni	Capacità di analizzare l'informazione e di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Livello avanzato
			Interpreta l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi. Generalmente riesce a valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello intermedio
			Guidato ricerca l'informazione utilizzando semplici strumenti comunicativi. Non sempre riesce a valutarne l'attendibilità e l'utilità.	Livello base
	Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni.	Livello avanzato	
		Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	Livello intermedio	
		Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Livello base	

Livello avanzato voto 9 – 10

Livello intermedio voto 7 – 8

Livello base voto 6