

COMPETENZE PER ASSE – PRIMO BIENNIO

Competenze biennio iniziale - Direttiva ministeriale del 28 luglio 2010, (a norma del D.P.R. 15 marzo 2010, n.87)

ASSE LINGUAGGI	DISCIPLINE
L1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA RELIGIONE
L2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA RELIGIONE
L3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA INGLESE
L4. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	LINGUA INGLESE
L5. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
L6. Utilizzare e produrre testi multimediali	TECNOLOGIE INFORMATICHE LINGUA E LETTERATURA ITALIANA LINGUA INGLESE
ASSE MATEMATICO	DISCIPLINE
M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	MATEMATICA
M2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	MATEMATICA
M3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	MATEMATICA TECNOLOGIE INFORMATICHE
M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti	MATEMATICA TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA TECNOLOGIE INFORMATICHE
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	DISCIPLINE
ST1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	SCIENZE INT. SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA SCIENZE INT. FISICA SCIENZE INT. CHIMICA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI SCIENZE MOTORIE TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA ECOLOGIA E PEDOLOGIA GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA
ST2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	SCIENZE INT. SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA SCIENZE INT. FISICA SCIENZE INT. CHIMICA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TECNOLOGIE INFORMATICHE ECOLOGIA E PEDOLOGIA
ST3. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	SCIENZE INT. SC. DELLA TERRA E BIOLOGIA SCIENZE INT. FISICA SCIENZE INT. CHIMICA SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI TECNOLOGIE INFORMATICHE
ASSE STORICO - SOCIALE	DISCIPLINE
SS1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	STORIA RELIGIONE GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA
SS2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	DIRITTO ED ECONOMIA SCIENZE MOTORIE RELIGIONE
SS3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	DIRITTO ED ECONOMIA

LA PROGETTAZIONE INTERDIPARTIMENTALE AREA GENERALE

COMPETENZE DEL SECONDO BIENNIO E V ANNO - ISTITUTI TECNICI- SETTORE TECNOLOGICO

AREA DEI LINGUAGGI	DISCIPLINE
L1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese
L2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese
L3 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	Lingua e letteratura italiana
L4 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Lingua inglese
L5 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	Lingua inglese
AREA STORICO - SOCIALE	DISCIPLINE
SS1 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Storia Matematica
SS2 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Storia

LA PROGETTAZIONE INTERDIPARTIMENTALE AREA GENERALE IPSASR

COMPETENZE SECONDO BIENNIO E V ANNO - IPSASR - Direttiva ministeriale del 28 luglio 2010,(a norma del D.P.R. 15 marzo 2010, n.87)

AREA DEI LINGUAGGI	DISCIPLINE
L1 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Lingua francese
L2 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Lingua francese
L3 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Lingua e letteratura italiana
L4 Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).	Lingua inglese Lingua francese
AREA STORICO - SOCIALE	DISCIPLINE
SS1 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Storia Matematica
SS2 Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Storia
AREA MATEMATICA	DISCIPLINE
M1 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Matematica
M2 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Matematica
M3 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	Matematica
M4 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	Matematica
M5 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Matematica Storia

LA PROGETTAZIONE INTERDIPARTIMENTALE PER AREE

IPSASR

COMPETENZE SECONDO BIENNIO E V ANNO - IPSASR - Direttiva ministeriale del 28 luglio 2010,(a norma del D.P.R. 15 marzo 2010, n.87)

AREAPROFESSIONALE	DISCIPLINE
P1 Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità.	Biologia applicata Chimica applicata e processi di trasformazione Tecniche di allevamento vegetale e animale Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P2 Operare nel riscontro della qualità ambientale prevedendo interventi di miglioramento e di difesa nelle situazioni di rischio.	Biologia applicata Chimica applicata e processi di trasformazione Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P3 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati.	Biologia applicata Chimica applicata e processi di trasformazione
P4 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Biologia applicata Tecniche di allevamento vegetale e animale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P5 Assistere le entità produttive e trasformatrici proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione..	Chimica applicata e processi di trasformazione Tecniche di allevamento vegetale e animale Economia agraria e dello sviluppo territoriale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P6 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.	Chimica applicata e processi di trasformazione
P7 Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi	Tecniche di allevamento vegetale e animale Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P8Prevedere realizzazioni di strutture di verde urbano, di miglioramento delle condizioni delle aree protette, di parchi e giardini.	Tecniche di allevamento vegetale e animale Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P9Definire le caratteristiche territoriali, ambientali ed agroproduttive di una zona attraverso l'utilizzazione di carte tematiche.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P10 Collaborare nella realizzazione di carte d'uso del territorio.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
P11Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P12 Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura
P13 Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.	Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali
P14 Prevedere ed organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forme di marketing.	Economia agraria e dello sviluppo territoriale
P15 Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica.	Economia agraria e dello sviluppo territoriale Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore Sociologia rurale e storia dell'agricoltura

ITI

COMPETENZE DEL SECONDO BIENNIO E V ANNO - ISTITUTI TECNICI- SETTORE TECNOLOGICO Articolazione "Biotecnologie ambientali" Direttiva ministeriale del 16 gennaio 2012

AREATECNICA E MATEMATICA	DISCIPLINE
T1 Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Complementi di matematica Matematica
T2 Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni	Complementi di matematica Matematica
T3 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati	Complementi di matematica Matematica
T4 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Complementi di matematica Fisica ambientale Matematica
T5 Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento	Complementi di matematica Matematica
T6 Progettare strutture, apparati e sistemi, applicando anche modelli matematici, e analizzarne le risposte alle sollecitazioni meccaniche, termiche, elettriche e di altra natura	Complementi di matematica
T7 Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate	Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo ambientale Fisica ambientale
T8 Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali	Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo ambientale Fisica ambientale
T9 Utilizzare i concetti, i principi e i modelli della chimica fisica per interpretare la struttura dei sistemi e le loro trasformazioni	Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo ambientale Fisica ambientale
T10 Elaborare progetti chimici e biotecnologici e gestire attività di laboratorio	Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo ambientale Fisica ambientale
T11 Controllare progetti e attività, applicando le normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza	Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo ambientale Fisica ambientale
T12 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	Chimica analitica e strumentale Chimica organica e biochimica Biologia, Microbiologia e Tecnologie di controllo ambientale

LA PROGETTAZIONE INTERDIPARTIMENTALE PER ASSI

→ I BIENNIO IPSEOA

COMPETENZE I BIENNIO- DIRETTIVA MINISTERIALE DEL 28 LUGLIO 2010

A NORMA DEL D.P.R. 15 MARZO 2010, N.87

ASSE LINGUAGGI	DISCIPLINE
L1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	Lingua e letteratura italiana Religione
L2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Lingua e letteratura italiana Religione
L3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Lingua francese
L4. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Lingua inglese Lingua francese
L5. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico	Lingua e letteratura italiana
L6. Utilizzare e produrre testi multimediali	Tecnologie informatiche Lingua e letteratura italiana Lingua inglese Lingua francese
ASSE MATEMATICO	DISCIPLINE
M1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Matematica
M2. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	Matematica
M3. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Matematica Tecnologie informatiche
M4. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti	Matematica Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica Tecnologie informatiche
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	DISCIPLINE
ST1. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Scienze int. Sc. Della terra e biologia Scienze int. Fisica Scienze int Chimica Laboratori tecnologici ed esercitazioni Scienze motorie Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica Ecologia e pedologia Geografia generale ed economica Scienze dell'alimentazione

ST2. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Scienze int. Sc. della Terra e biologia Scienze int. Fisica Scienze int chimica Laboratori tecnologici ed esercitazioni Tecnologie informatiche Ecologia e pedologia
ST3. Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Scienze int. Sc. Della terra e biologia Scienze int. Fisica Scienze int. Chimica Scienze e tecnologie applicate Laboratori tecnologici ed esercitazioni Tecnologie informatiche
ASSE STORICO - SOCIALE	DISCIPLINE
SS1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in un'adimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Storia Religione Geografia generale ed economica
SS2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Diritto ed economia Scienze motorie Religione
SS3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico e orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Diritto ed economia

LA PROGETTAZIONE INTERDIPARTIMENTALE PER AREE

→ II BIENNIO – V ANNO- IPSEOA

LA PROGETTAZIONE INTERDIPARTIMENTALE PER AREE

COMPETENZE PER ARTICOLAZIONE E PER AREE SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO – IPSEOA –

[Rielaborato da: Linee guida secondo biennio e quinto anno del percorso degli Istituti professionali, Direttiva ministeriale n. 5 del 16/01/2012 (a norma del D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, articolo 8, comma 6)]

ARTICOLAZIONI	ACCOGLIENZA TURISTICA	ENOGASTRONOMIA	SERVIZI DI SALA E VENDITA
AREA LINGUAGGI			
L'1. Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	L. E LETTER. ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE TECN. COMUNICAZIONE	L. E LETTER. ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE	L. E LETTER. ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE
L'2. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete	L. E LETTER. ITALIANA LS_ACCOGLIENZA TURIST.	L. E LETTER. ITALIANA	L. E LETTER. ITALIANA
L'3. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	MATEMATICA(V) DTA STRUTTURA RICETT.	MATEMATICA(V) DTA STRUTTURA RICETT. LSE_SALA E VENDITA (IV-V)	MATEMATICA (V) DTA STRUTTURA RICETT. LSE_SALA E VENDITA
L'4. Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE
L'5. Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	L. E LETTER. ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE DTA STRUTT. RICETT. (IV-V) TECN. COMUNICAZIONE LS_ACCOGLIENZA TURIST.	L. E LETTER. ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE DTA STRUTT. RICETT.(IV-V)	L. E LETTER. ITALIANA LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE DTA STRUTT. RICETT.(IV-V)

L'6. Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e il coordinamento con i colleghi.	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE TECN. COMUNICAZIONE LS_ACCOGLIENZA TURIST.	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA LSE_SALA E VENDITA (IV-V)	LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA (IV-V) LSE_SALA E VENDITA
L'7. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.	LS_ACCOGLIENZA TURIST	LSE_SALA E VENDITA (IV-V)	LSE_SALA E VENDITA
L'8. Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio - sportiva per il benessere individuale e collettivo	SCIENZE MOT. E SPORT.	SCIENZE MOT. E SPORT.	SCIENZE MOT. E SPORT.
<i>ARTICOLAZIONI</i>	ACCOGLIENZA TURISTICA	ENOGASTRONOMIA	SERVIZI DI SALA E VENDITA
AREA MATEMATICA			
M'1. Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
M'2. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni			
M'3. Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati			
<i>ARTICOLAZIONI</i>	ACCOGLIENZA TURISTICA	ENOGASTRONOMIA	SERVIZI DI SALA E VENDITA
AREA STORICO - SOCIALE			
SS'1. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo	STORIA SC. E CULT. ALIMENTAZ.	STORIA SC. E CULT. ALIMENTAZ.	STORIA SC. E CULT. ALIMENTAZ.

<p>SS'2. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</p>	<p>STORIA MATEMATICA (V)</p>	<p>STORIA MATEMATICA (V) SC. E CULT. ALIMENTAZ. LSE_CUCINA</p>	<p>STORIA MATEMATICA (V) SC. E CULT. ALIMENTAZ. LSE_CUCINA (IV-V)</p>
<p>SS'3. Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera.</p>	<p>LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE SC. E CULT. ALIMENTAZ. TECN. COMUNICAZIONE</p>	<p>LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE SC. E CULT. ALIMENTAZ. (III) LSE_CUCINA LSE_SALA E VENDITA (V)</p>	<p>LINGUA INGLESE LINGUA FRANCESE SC. E CULT. ALIMENTAZ. (III) LSE_CUCINA (IV-V) LSE_SALA E VENDITA (V)</p>
<p>SS'4. Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>SS'5. Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità</p> <p>SS'6. Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica ed al mondo del lavoro e della professionalità (V)</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA</p>	<p>RELIGIONE CATTOLICA</p>

ARTICOLAZIONI	ACCOGLIENZA TURISTICA	ENOGASTRONOMIA	SERVIZI DI SALA E VENDITA
AREA PROFESSIONALE			
P1. Agire nel sistema di qualità relativo alla filiera produttiva di interesse.	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (P1+P2)	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (V)	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (V)
P2. Applicare le normative vigenti, nazionali e internazionali, in fatto di sicurezza, trasparenza e tracciabilità dei prodotti.	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (P1+P2) DTA STRUTTURA RICETT.	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (V) DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (V) DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA (IV-V) LSE_SALA E VENDITA
P3. Utilizzare tecniche di lavorazione e strumenti gestionali nella produzione di servizi e prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico -alberghiera	DTA STRUTTURA RICETT. LS_ACCOGLIENZA TURIST.	DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA	DTA STRUTTURA RICETT. LSE_SALA E VENDITA
P4. Adeguare la produzione e la vendita dei servizi di accoglienza e ospitalità in relazione alle richieste dei mercati e della clientela	SC. E CULT. ALIMENTAZ. DTA STRUTTURA RICETT. LS_ACCOGLIENZA TURIST.	=====	=====
P5. Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda dei mercati, valorizzando i prodotti tipici	=====	DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA LSE_SALA E VENDITA (IV-V)	DTA STRUTTURA RICETT. LSE_CUCINA (IV-V) LSE_SALA E VENDITA
P6. Attuare strategie di pianificazione, compensazione, monitoraggio per ottimizzare la produzione di beni e servizi in relazione al contesto.	LS_ACCOGLIENZA TURIST. (V)	=====	LSE_SALA VENDITA (V)
P7. Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico-fisico, nutrizionale e gastronomico.	=====	SC. E CULT. ALIMENTAZ. LSE_CUCINA LSE_SALA E VENDITA(IV-V)	SC. E CULT. ALIMENTAZ. LSE_CUCINA(IV-V) LSE_SALA E VENDITA
P8. Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela, anche in relazione a specifiche necessità dietologiche	=====	SC. E CULT. ALIMENTAZ. LSE_CUCINA LSE_SALA E VENDITA(IV-V)	SC. E CULT. ALIMENTAZ. LSE_CUCINA(IV-V) LSE_SALA E VENDITA
P9. Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistico - alberghiera	DTA STRUTTURA RICETT. TECN. COMUNICAZIONE LS_ACCOGLIENZA TURIST.	=====	=====

P10. Sovrintendere all'organizzazione dei servizi di accoglienza e di ospitalità, applicando le tecniche di gestione economica e finanziaria alle aziende turistico - alberghiere	DTA STRUTTURA RICETT. LS_ACCOGLIENZA TURIST.	=====	=====
P11. Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico - alberghiera anche attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali, storico - artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio	SC. E CULT. ALIMENTAZ. DTA STRUTTURA RICETT. TECN. COMUNICAZIONE LS_ACCOGLIENZA TURIST.	=====	=====
P12. Applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti	SC. E CULT. ALIMENTAZ. (V)	=====	=====

NB: Articolazione "ACCOGLIENZA TURISTICA" -Nella declinazione in abilità e conoscenze sono state abbinare le seguenti competenze : **P3 con P10; P4 con P9 e con P11.** Gli abbinamenti sono stati decisi in sede interdipartimentale sulla base di criteri di somiglianza e contiguità, al fine di ottenere una maggiore organicità nella descrizione dei risultati attesi.