

Prot. n.3965/VII-6

Ariano Irpino, 24/04/2024

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO FORMATORE E TUTOR INTERNI – PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO E LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 65/2023) - INTERVENTO A (FORMAZIONE STEM ALUNNI)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo: "IMPROVE STEM AND MULTILINGUAL SKILLS"

Autorizzazione progetto 0022236 del 18/02/2024

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32830

CUP: E94D23003900006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** Legge 7 agosto 1990, n. 241, Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** Decreto Legislativo 6 marzo 1998, n. 59 Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante *“Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”*, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”*;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante *“Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali”* e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le *“opzioni di costo semplificate”* previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTE** le circolari del Ragioniere Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022, n. 21 del 29 aprile 2022, n. 27 del 21 giugno 2022, n. 29 del 26 luglio 2022, n. 30 dell'11 agosto 2022, n. 33 del 13 ottobre 2022, n. 34 del 17 ottobre 2022;
- VISTO** l'avviso pubblico avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 – “Nuove competenze e nuovi e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 13/12/2023 verbale n° 6 di adozione del progetto ai fini della presentazione della candidatura entro i termini previsti dall'avviso/decreto pubblico M4C1I3.1-2023-1143 – “Nuove competenze e nuovi e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA** la propria domanda di candidatura codice M4C1I3.1-2023-1143-P-32830 e la scheda del progetto;
- VISTO** l'Accordo di concessione, prot. 0052161 del 30/01/2024, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “IMPROVE STEM AND MULTILINGUAL SKILLS”, CUP E94D23003900006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 18 marzo 2023, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “: Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del 26/10/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 27 del 13/12/2023 verbale n° 6 di adozione del progetto ai fini della presentazione della candidatura entro i termini previsti dall'avviso/decreto pubblico M4C1I3.1-2023-1143;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot.n. 1534 del 21/02/2024;
- CONSIDERATE** le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal Progetto;
- RILEVATA** la necessità di reperire esperti formatori interni ed esterni e tutor interni per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM degli alunni;
- VISTA** la propria determina a contrarre, Prot. n. 2043/VII-6 del 05/03/2024, di avvio della procedura di affidamento a personale esperto delle attività connesse alla realizzazione del progetto;

COMUNICA

Articolo 1- Oggetto della procedura

È aperta una procedura di selezione per il reclutamento di:

- a) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni nelle **AUTOMAZIONI INDUSTRIALI**;
- b) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni in **ROBOTICA INDUSTRIALE**;

- c) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni nelle **TECNOLOGIE MECCANICHE – MECCATRONICHE**
- d) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni nelle **TECNOLOGIE CHIMICHE**
- e) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni nelle **TECNOLOGIE AGRARIE**
- f) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni nelle **TECNOLOGIE ALIMENTARI**
- g) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni in **FISICA**
- h) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze degli alunni in **MATEMATICA**
- i) **n° 1 esperto formatore interno, in subordine collaborazione plurima, in subordine personale esterno** per la realizzazione di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- j) **n° 8 tutor interni** per la realizzazione di percorsi formativi finalizzati al potenziamento delle competenze STEM per gli alunni;

Articolo 2 – Destinatari

1. Il presente avviso è destinato al Personale docente interno in subordine collaborazione plurima in subordine personale esterno per la formazione degli alunni e personale interno per le figure di tutor;

Articolo 3 – Caratteristiche dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione DM 65

- a) Attività in favore di alunni e studenti corsi annuali di formazione e potenziamento sulle discipline STEMM;
- b) Numero di partecipanti per ciascuna edizione: Min 9 Max 12
- c) Numero di edizioni 8
- d) Numero di ore di un singolo percorso 25
- e) Inizio attività formativa a partire da maggio - giugno 2024

Articolo 4 – Caratteristiche dei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

- a) Numero di partecipanti per ciascuna edizione: min 3 max 5
- b) Numero di edizioni: 2
- c) Numero di ore di un singolo percorso 10
- d) Inizio attività formativa a partire da settembre 2024

Articolo 5 – requisiti minimi di accesso alla selezione

1. Con riferimento alle figure di cui all'articolo 1 coloro che intendono presentare la propria candidatura devono essere in possesso di:

a. per il punto a e b

- i. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in INGEGNERIA ELETTRONICA - ELETTROTECNICA;
Docente in Elettronica ed Elettrotecnica con comprovata esperienza nella formazione degli alunni;
- ii. Eventuale Dottorato/Master/ Specializzazione e/o perfezionamento coerenti con le specificità del percorso (es. Master in Coaching Educativo/ Learning Coaching, Orientatore Didattico...);
- iii. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- iv. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- v. Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

b. Per il punto c:

- Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in INGEGNERIA MECCANICA;
Eventuale comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
Approfondite conoscenze informatiche;
Conoscenza approfondita della piattaforma Futura.

b. Per il punto d:

- c. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in CHIMICA - INGEGNERIA CHIMICA;
- i. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- ii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- iii. Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

d. Per il punto e:

- e. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in SCIENZE AGRARIE – SCIENZE FORESTALI;
- i. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- ii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- iii. Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

f. Per il punto f:

- g. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI – SCIENZE AGRARIE CON ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE DEGLI ALIMENTI;
- i. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- ii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- iii. Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

h. Per il punto g:

- i. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in FISICA – INGEGNERIA CON ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA FISICA;
- i. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- ii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- iii. Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

j. Per il punto h:

- k. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in MATEMATICA – INGEGNERIA CON ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA MATEMATICA;
- i. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- ii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;
- iii. Approfondita conoscenza di metodologie didattiche innovative.

l. Per il punto i:

- i. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale in INGEGNERIA, MATEMATICA, INFORMATICA, FISICA, CHIMICA, DISCIPLINE SCIENTIFICHE TECNOLOGICHE;
- ii. Eventuale Comprovata esperienza e competenze nell'insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati, L2, Coach Educativo/ Learning Coach, ...);
- iii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo di docenti e degli studenti;

m. Per il punto J:

- i. Laurea vecchio ordinamento e/o laurea magistrale o, in subordine, diploma di istruzione secondaria di secondo grado
- ii. Eventuale comprovata esperienza e competenze nella gestione della piattaforma FUTURA;
- iii. Comprovata esperienza e competenze nella progettazione e realizzazione di interventi a supporto del successo formativo degli studenti;
- iv. Comprovata esperienza informatica e conoscenza di metodologie didattiche innovative.

Tutte i richiedenti dovranno:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
2. essere in godimento dei diritti civili e politici;
3. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge n. 241/1990, (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
5. non essere sottoposti a procedimenti penali.

Articolo 6 – Autocertificazioni

1. I requisiti di ammissione possono essere autocertificati.
2. I requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.
3. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione o dalla procedura di affidamento dell'incarico.
4. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.
5. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi degli artt. 75 e 76 del citato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione.
6. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Articolo 6 – Criteri di valutazione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate (con particolare riferimento alle esperienze professionali sulle tematiche oggetto del presente avviso), secondo le tabelle di valutazione di seguito riportate, con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire.

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURE DOCENTI FORMATORI

Cod. A	TITOLI CULTURALI	Punti	Punteggi o attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
A1	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ⁽¹⁾	110 e lode punti 10 100 - 110 punti 9 91 - 99 punti 8 con altra votazione punti 6	max 10	
A2	Laurea triennale ⁽¹⁾	110 e lode punti 8 100 - 110 punti 6 91 - 99 punti 5 con altra votazione punti 3	max 8	
A3	Diploma ⁽¹⁾	100 e lode punti 6 91 - 100 punti 4 81 - 90 punti 2 con altra votazione punti 1	max 6	
A4	Altro titolo di studio di valore pari o superiore al precedente (Si valuta un solo titolo)	Punti 2 (Seconda Laurea triennale e magistrale) Punti 1 (Seconda diploma)	max 2	
A5	Dottorato di ricerca	Punti 1	max 3	

A6	Assegno di Ricerca	punti 0,5	max 2		
A7	Master di 2° livello e/o corsi di specializzazione inerenti l'incarico specifico (1500 ore /60 CFU)	2 punto per ogni titolo	max 4		
A8	Master di 1° livello	1 punto per ogni titolo	max 2		
Cod. B	TITOLI PROFESSIONALI				
B1	Certificazioni informatiche	1 punto per certificazione	max 4		
B2	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (escluse quelle di taglio giornalistico)	punto per pubblicazione	max 3		
B3	Esperienza nel settore di pertinenza quale esperto in progetti presso enti e/o associazioni o in progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa nelle scuole, ivi compresi i progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza	max 10		
B4	Esperienze professionali nell'ordine di scuola destinatario del progetto, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (in aggiunta rispetto a quanto previsto al punto B3)	2 punti per ciascuna esperienza)	max 10		
B5	Esperienza di docenza in percorsi di formazione e aggiornamento destinati ai docenti, attinenti all'oggetto dell'incarico per cui si concorre (per incarichi o esperienze di almeno 20 ore)	2 punti per esperienza	max 10		
B6	Esperienze professionali nel settore di pertinenza (per incarichi o esperienze almeno quadrimestrali) non rientranti nei casi precedenti	1 punto per esperienza (<i>per incarichi ed esperienze pari o superiori a un anno</i>)	max 10		
PUNTEGGIO TOTALE			MAX 70 PUNTI		

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI CANDIDATURE DOCENTI TUTOR

TITOLI CULTURALI

	Descrizione	Criteri	Punti	Punteggio attribuito dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
a)	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica ⁽¹⁾	110 e lode punti 10 100 - 110 punti 9 91 - 99 punti 8 con altra votazione punti 6	max 10		
b)	Laurea triennale ⁽¹⁾	110 e lode punti 8 100 - 110 punti 6 91 - 99 punti 5 con altra votazione punti 3	max 8		
c)	Diploma ⁽¹⁾	100 e lode punti 6 91 - 100 punti 4 81 - 90 punti 2 con altra votazione punti 1	Max 6		
d)	Altro titolo di studio di valore pari o superiore a quello di accesso (Si valuta un solo titolo)	Punti 2 (Seconda Laurea triennale e magistrale) Punti 1(Seconda diploma)	max 2		
e)	Dottorato di ricerca	1 punti per ogni anno	max 3		
f)	Assegno di ricerca	0,5 punti per assegno	max 2		
g)	Master di 2° livello e/o corsi di specializzazione inerenti l'incarico specifico (1500 ore /60 CFU)	2 punto per ogni titolo	max 4		
h)	Master di 1° livello	1 punto per ogni titolo	max 2		
TITOLI PROFESSIONALI					
l)	Docenza nell'Istituto "G. De Gruttola" d'Istruzione Superiore	1 punto per ogni anno	max 10		
l)	Docenza in altro Istituto d'Istruzione Superiore di Secondo Grado	0,5 punti per ogni anno	max 5		
m)	Docenza in altro Istituto d'Istruzione Superiore di Primo Grado	0,3 punti per ogni anno	max 3		
n)	Certificazioni informatiche	1 punto per ogni certificazione	max 4		
o)	Competenze acquisite a seguito di incarico di facilitatore/valutatore/gestione piattaforme in progetti PON FSE - PNRR	0,5 punto ad incarico	max 5		
p)	Esperienza lavorativa come docente tutor in progetti PON FSE - PNRR	1 punto ad incarico	max 10		
q)	Esperienza lavorativa come docente esperto in progetti PON FSE - PNRR	1 punto ad incarico	max 5		
r)	Partecipazione allo sviluppo della candidatura del progetto di riferimento	punti 5	max 5		
PUNTEGGIO TOTALE			MAX 70 PUNTI		

Articolo 7 – termini e modalità di presentazione candidatura

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando gli allegati A – B – C, corredata da un dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo **con evidenziazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti, ritenuti attinenti al profilo per cui si concorre.**

Inoltre, essa dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR (Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali) e del Decreto Legislativo n. 101/2018 (adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679). La domanda potrà essere inviata, indicando nell'oggetto **“Candidatura Esperto/ Tutor PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM”**, via e-mail a: avis01600x@istruzione.it o in alternativa consegnata a mano, in busta chiusa, presso gli Uffici di Segreteria entro e non oltre le ore **12.00 del 04 maggio 2024.**

In caso di consegna brevi manu, la busta chiusa e sigillata sui lembi, dovrà riportare esternamente l'indicazione **“Candidatura Figure di Esperto/ Tutor PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM”**, Progetto: **“IMPROVE STEM AND MULTILINGUAL SKILLS”**.

L'istanza (ALL.A) dovrà essere corredata da:

1. fotocopia di un documento di identità in corso di validità;
2. curriculum vitae, regolarmente firmato;
3. griglia di valutazione compilata nella colonna riservata al candidato (ALL. B e/o C);

È possibile presentare istanza per una soltanto delle figure richieste;

N.B.: in caso di istanze insufficienti, il Collegio Docenti potrà affidare più incarichi allo stesso docente;

Le domande presentate non possono essere ritirate e/o sostituite;

Nessun compenso è riconosciuto ai concorrenti per le spese sostenute per la presentazione della candidatura.

Articolo 8 – valutazione candidature delle figure professionali

La valutazione dei titoli culturali e professionali e l'individuazione del personale, avverranno su base comparativa e saranno fondate sulle qualità professionali e sulle specifiche competenze, così come previsto dal presente bando.

I soggetti selezionati saranno destinatari di lettera di incarico da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Ai fini dell'assegnazione dell'incarico, ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati, pena la recessione del contratto, e garantire, inoltre:

- la disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del progetto
- la disponibilità a diffondere a livello collegiale lo stato di avanzamento del progetto
- l'impegno a portare avanti azioni di ricerca, innovazione e miglioramento.

Articolo 9 – cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti, indipendentemente dalla volontà del concorrente, anche se inviate prima del termine medesimo;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste del curriculum vitae;
- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 10 – attribuzione incarico e condizioni contrattuali

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico, assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Ogni incarico prevede il seguente impegno orario:

PERCORSO FORMATIVO	N. EDIZIONI	INCARICO	DURATA SINGOLO INCARICO	COMPENSO ORARIO	TOTALE ORE DA EROGARE
Orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	8	ESPERTO	25 ore	79,00	200
	8	TUTOR	25 ore	34,00	200
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie	2	ESPERTO	10	79,00	20

- 1. La retribuzione oraria riportata in tabella**, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (tramite specifico registro di presenza), **si intende lordo Stato**. I massimali indicati corrispondono alle Unità di Costo Standard (UCS), come definite nell'art. 3 delle Istruzioni operative, diramate con Nota MIM, Unità di missione per il PNRR, prot. 9799 del 30/12/2022.
- 2. Tutte le attività dovranno essere svolte in orari non coincidenti con proprio orario di servizio.**
- Le attività, per ogni percorso, dovranno seguire la durata e i calendari delle singole edizioni, da realizzare comunque entro i limiti del progetto, la cui conclusione è prevista entro la data del 15 maggio 2025, salvo proroghe.
- La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, nella sola disponibilità dell'Istituzione scolastica.
- Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
- La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione del percorso.
- In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga, utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 11 – Pubblicazione graduatorie

- Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto www.iisgdegruttola.edu.it al termine delle operazioni di individuazione da parte della commissione.

2. La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati.
3. Avverso le stesse il personale interessato potrà produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione.
4. Trascorsi i 5 giorni, in assenza di reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S "G. DE GRUTTOLA", dott.ssa **Tiziana ARAGIUSTO**.

Articolo 13 – Pubblicità

1. Il presente Bando sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituto (www.iisgdegruttola.edu.it).
2. Ad esso vengono allegati il modello di domanda per la selezione degli esperti (**ALL. A**) e le Schede di autovalutazione (**ALL. B,C**), che costituiscono parte integrante del bando stesso.

Articolo 14 – Pagamento compenso

Premesso che la prestazione professionale svolta dai Docenti esperti graverà sui **Costi Diretti** per lo specifico percorso formativo, si precisa che qualunque erogazione potrà essere corrisposta solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari, senza che l'Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa, e comunque previa presentazione della relazione da parte dell'esperto e della dichiarazione delle ore prestate. Per eventuali risoluzioni anticipate degli incarichi, il compenso spettante sarà calcolato sulla base dello stato di avanzamento della prestazione.

Articolo 15 – Informativa sul trattamento dei dati personali

Si fornisce ai candidati il presente atto di informazione ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo (relativo al trattamento dei dati personali). Si informa, pertanto, che i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto in intestazione, Titolare del trattamento, e saranno trattati ai sensi del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018, anche con strumenti informatici, esclusivamente dal Titolare del trattamento e dai soggetti delegati, ai fini della gestione del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Si rende noto che Titolare del trattamento dei dati, è il Dirigente Scolastico Dott.ssa. **Tiziana ARAGIUSTO**.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Tiziana Aragiusto
